GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN
- Código del Programa de Formación: 1351005_1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: 250603002- Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 250603002-01-03: Referenciar fuentes de información en correspondencia con las normas vigentes en la Institución.
- Duración de la Guía: 10horas. Para un adecuado desarrollo de la guía, el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo, comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz

Quizás uno de los aspectos críticos del proceso de acceso, evaluación y uso de información tiene que ver con la ética y la responsabilidad que se tiene como usuario de la información.

Hoy más que nunca es bastante fácil reconocer usos inapropiados de información, tales como plagios en internet, videos publicados sin el permiso de su autor, acoso cibernético y muchos otros casos donde se evidencia nuestra actitud frente a la información. Por estos motivos es realmente clave, contar con los valores necesarios para hacer un uso efectivo de la información pero al mismo tiempo, un uso responsable y ético.

Luego de haber estudiado el contenido de la Actividad de Aprendizaje N° 3, se invita a que ponga en práctica sus conocimientos adquiridos, desarrollando paso a paso las actividades que se irán habilitando en cada Actividad de Aprendizaje de este programa.

Dentro del desarrollo de las diferentes actividades, es indispensable recordar el uso de fuentes bibliográficas y webgrafía, en caso de que sea necesario. Evite usar contenidos, fragmentos de textos y parafrasear sin la correspondiente referencia y cita según la norma APA. De igual forma es necesario el compromiso y puntualidad en la entrega de actividades, para un adecuado proceso y culminación del programa.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Para iniciar su proceso de reflexión con respecto a esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a contestar la siguiente pregunta: ¿Sabía que los derechos de autor buscan proteger las ideas y creaciones de las personas? Y que como ley de la República ofrece gran importancia a la originalidad de cada obra y su creador.

Para participar en la reflexión inicial se invita a observar el video: “El derecho de autor”, al que puede acceder en el menú principal la carpeta de Actividad 3 / Videos de Apoyo o vaya directamente a través de este link: http://www.youtube.com/watch?v=zyRWxwb_sUE

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidencia: Foro temático No. 3 “Derechos de autor”.

Para realizar las actividades de aprendizaje propuestas en este apartado, se le recomienda revisar el material de formación de la Actividad de Aprendizaje 3, que encuentra en el menú principal y le permitirá reconocer todo lo relacionado con el uso y la comunica ción de la información.

Empleando el espacio del foro, responda las siguientes preguntas:

Cuando realiza presentaciones sobre un tema a un grupo de personas, ¿qué aspectos tiene en cuenta?

Para reconocer los derechos de autor se debe citar y referenciar la obra que se consulta, ¿cuáles son las diferencias entre citas bibliográficas y referencias bibliográficas?

Recuerde compartir sus opiniones y responder al menos a dos de sus compañeros de este programa

Evidencia: Actividad Interactiva No. 2 “Conociendo la norma”

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar una actividad práctica donde debe contestar preguntas de opción múltiple relacionadas con la temática.

Es importante que este ejercicio sea culminado exitosamente, pues el resultado que obtenga será remitido a la central de calificaciones a través de una captura de pantalla del mismo.

En la ruta Actividad3/Evidencia: Actividad interactiva "Conociendo la Norma" encontrará un módulo que permite realizar las siguientes acciones:

Realizar la actividad interactiva “Conociendo la norma”
Enviar la evidencia obtenida.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: Estudio de Caso “No al plagio”.

A continuación deberá leer el Estudio de Caso y presentar un documento argumentativo de máximo una página que incluya las diferentes manifestaciones de plagio y las formas de evitarlo. Para ello puede tener en cuenta tanto los materiales de formación y de apoyo como documentación e investigación personal en el sistema de bibliotecas y la web.

Las instrucciones para desarrollar el estudio de caso se encuentran disponibles en el enlace Actividades / Actividad de aprendizaje 3 en el menú principal del programa.

Para acceder a la actividad , remítase al menú principal, siguiendo la ruta que parte del botón

Actividad3 /evidencia: Estudio de caso “No al plagio

4. AMBIENTE REQUERIDO

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

5. MATERIALES REQUERIDOS

- Material de formación de la actividad de aprendizaje 3.
- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 3.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 3.
- Video “El derecho de autor”
- Documento “Cómo citar y hacer referencias bibliográficas con normas APA 6ª Edición”

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencia: Foro temático No. 3 “Derechos de autor”. Actividad Interactiva No. 2 “Conociendo la norma”	• Define elementos de privacidad y seguridad en internet, teniendo en cuenta la configuración de las plataformas Web • Comunica ideas según audiencia, información y principios de diseño	Rúbrica T.I.G.R.E. Rúbrica para la evidencia de desempeño

Evidencias de Producto: Evidencia de estudio de caso: "No al plagio".	• Expresa conceptos de manera gráfica sobre conducta digital, de acuerdo con las buenas prácticas estudiadas. • Argumenta la importancia del respeto de los derechos de autor, teniendo en cuenta las implicaciones éticas. • Identifica alcances de la propiedad intelectual y del derecho de autor.	Rúbrica para evidencia de producto

7. GLOSARIO DE TERMINOS:

Para consultar el glosario del programa de formación "ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN", por favor diríjase al espacio "Glosario", ubicado en el menú principal.

8. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 2, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014

	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 17 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 17 de 2014

10. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					